

План работы Школы молодого учителя на 2024 - 2025 учебный год **МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ**

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Задачи:

- ☐ помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- ☐ определить уровень его профессиональной подготовки;
- ☐ выявить затруднения в педагогической практике;
- ☐ формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- ☐ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ☐ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- ☐ развивать навыки межпредметного и межшкольного сотрудничества.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь
 - ☐ в разработке рабочих программ по предметам;
 - ☐ в составлении технологических карт уроков;
 - ☐ в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - ☐ в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
 - ☐ в работе с документацией классного руководителя;
 - ☐ в работе с электронным журналом.
2. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
 - ☐ организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
 - ☐ разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - ☐ обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
 - ☐ участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов ШМУ.
4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:
 - ☐ пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников для слушателей ШМУ;
 - ☐ оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация Лицея);
 - ☐ формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации.

План работы

№	Тема заседаний	План заседаний	Сроки
1	Организация работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году	2. Итоги работы «Школы молодого учителя» в 2023-2024 учебном году. 3. Обсуждение плана работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году. 4. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году.	Август
2	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году	1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в рамках ФГОС-2021. Составление рабочих программ. 2. Заполнение информационной карты. 3. Выбор тем самообразования. Планирование работы над методической темой на год.	Сентябрь
3	Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения	1. Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования. 2. Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся. 3. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся.	Октябрь
4	Методология использования современных технологий в образовательном процессе	1. Классификация современных педагогических технологий. 2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся. 3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.	Ноябрь
5	Активизация деятельности обучающихся и результативность.	1. Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания. 2. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя. 4. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Декабрь

6	Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков	1. Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. 2. Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 3. Технологическая карта урока. 4. Памятка для проведения самоанализа урока.	Январь
7	Проведение недели молодого педагога	1. Проведение открытых уроков молодыми учителями. 2. Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями. 3. Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя. 4. Методическая выставка достижений молодых учителей.	Февраль
8	Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». 2. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3. Анализ различных стилей педагогического общения. 4. Преимущества и недостатки демократического стиля общения.	Март
9	Система работы классного руководителя	1. Особенности деятельности классного руководителя. 2. Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков. 3. Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта. 4. Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя.	Апрель
10	Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году	1. Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» в 2024-2025 учебном году. 2. Отчеты по темам самообразования молодых учителей. 3. Определение основных направлений деятельности «Школы молодого учителя» в 2025-2026 учебном году.	Май